	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución No. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”
	Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 2 GRADO: 9° ASIGNATURA: Educación religiosa – DOCENTE: Manuel E. Mármol. – AÑO 2026 NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

No	Indicador de desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	- Reconoce los principales códigos éticos y morales presentes en las diferentes religiones del mundo. - Define el concepto de moralidad y sus fundamentos. - Argumenta su postura frente a un problema moral, sustentándola en fundamentos éticos claros. - Valora la diversidad religiosa como fuente de riqueza cultural y moral.	- Fundamentos y fuentes de la moralidad. Códigos éticos y morales en las religiones del mundo: ¿Qué es un código ético y religioso? - La moral en el Islam - La tética en el hinduismo - Códigos éticos religiosos y convivencia actual.	Lectura y análisis de textos relacionados con los temas. Desarrollo de un taller con preguntas y actividades propuestas en el material. Resolución de casos o dilemas éticos. Socialización o explicación oral de las respuestas. Evaluación escrita.	El plan de mejoramiento se desarrollará y sustentará en un plazo estimado de cuatro semanas, desde el 8 de julio, hasta el 10 de agosto. Por lo que después de la fecha estipulada, no se recibirán trabajos, salvo que sea por una situación de salud, y debe ser sustentada con excusa médica.	- Desarrollo del taller de plan de mejoramiento. - Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de mejoramiento. - Comprensión de los conceptos trabajados. - Desarrollo completo de las actividades propuestas. - Argumentación clara en las respuestas. - Participación y responsabilidad en la entrega del trabajo.	Presentación del taller bien realizado y organizado. 40% Sustentación del trabajo, bien sea de forma oral o escrita. 60%. Demuestra comprensión de los temas. Obtiene una valoración de 3.0 / desempeño básico según la escala institucional.
2.						

Taller de recuperación del segundo periodo

Área: Educación religiosa

Grado 9°

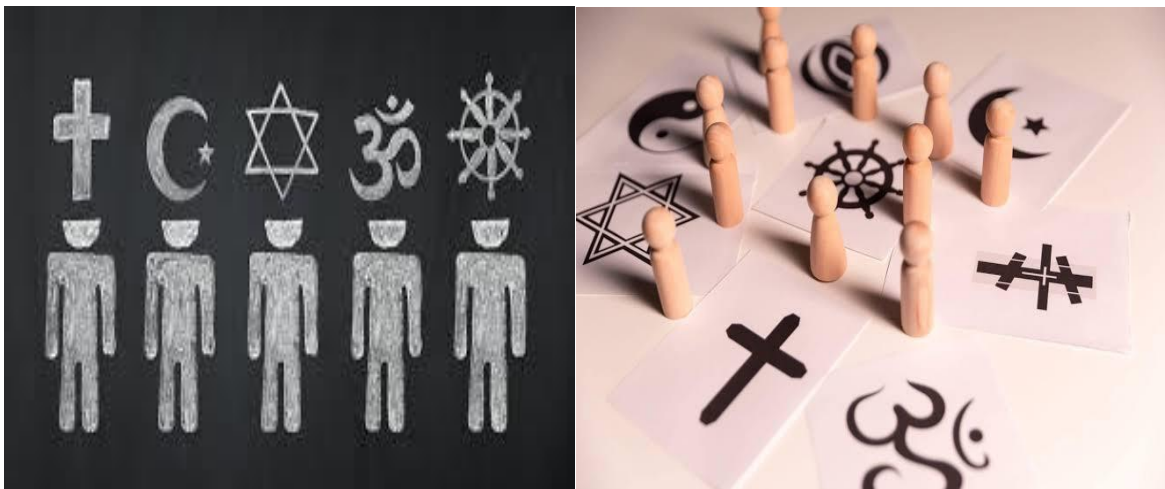
Temas:

Códigos éticos y morales en las religiones del mundo:

1. Fundamentos de la moralidad
2. ¿Qué es un código ético y religioso?
3. La moral en el Islam
4. La tética en el hinduismo
5. Códigos éticos religiosos y convivencia actual.

Indicadores de desempeño:

- Reconoce los principales códigos éticos y morales presentes en las diferentes religiones del mundo.
- Analiza las semejanzas y diferencias entre los códigos morales de distintas religiones.
- Compara los principios morales de diferentes religiones mediante cuadros comparativos o mapas conceptuales.
- Argumenta su postura frente a un problema moral, sustentándola en fundamentos éticos claros.
- Valora la diversidad religiosa como fuente de riqueza cultural y moral.



Actividad 1.

- Definir en qué consisten cada uno de los fundamentos moralidad y fuentes de la moralidad.
- Escoger cuatro (dos y dos), y explicar por qué son más importantes para usted.

Fundamentos de la moralidad:

- La dignidad humana
- La libertad
- La conciencia
- La responsabilidad

Fuentes de la moralidad:

- La conciencia personal
- La ley natural
- La cultura
- La religión
- Las normas sociales
-

Solucionar las siguientes preguntas:

1. Define que son códigos éticos y religiosos.
2. Consulta los códigos éticos y religiosos en las diferentes religiones y como los aplican. **(Especialmente las cinco religiones principales del mundo).**
3. Consulta algunos códigos éticos o normas civiles que se usan hoy para la convivencia de las personas **(no religiosos).**
4. Explica por qué estos códigos son importantes para las religiones y las personas en la sociedad.
5. Haga un mapa conceptual de los códigos éticos y religiosos.
6. Diferencia entre norma religiosa y norma civil.
7. ¿Cómo los valores religiosos han influido en los derechos humanos?

Actividad # 2.

Análisis de caso # 1

Caso: “Presión del grupo”

Un adolescente comienza a actuar diferente porque su grupo de amigos se burla de quienes no consumen alcohol. Él sabe que no está bien, pero no quiere quedarse solo.

Preguntas:

1. ¿Qué fuentes morales entran en conflicto?
2. ¿Qué fundamento moral debería guiar su decisión?
3. ¿Cómo actuar con libertad y responsabilidad?

Caso: “El conflicto en el barrio” # 2.

En un barrio se quiere construir un centro de reunión para una comunidad religiosa diferente a la mayoría del sector. Algunos vecinos se oponen.

1. Identificar el conflicto.
2. Proponer soluciones desde distintos códigos éticos religiosos.

Presentar un acuerdo de convivencia.

“Código ético del curso”

Elaborar un pequeño código de convivencia inspirado en valores universales presentes en distintas religiones.

Debe incluir:

- 5 normas claras.
- Justificación ética.
- Consecuencia restaurativa (no solo castigo).

Sustentar el trabajo realizado.